

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 8ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ - 0501067

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>1. Να σχεδιάσουμε και να εφαρμόσουμε ένα διδακτικό σενάριο διαφοροποιημένης μάθησης (τεσσάρων διδακτικών ωρών) στο μάθημα της Γλώσσας, σύμφωνα με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών, για την υποστήριξη της διδασκαλίας γραμματικής κειμένου σε πραγματολογικό πλαίσιο στους μαθητές που παρακολουθούν το Τμήμα Ένταξης (Τ.Ε) του γυμνασίου μας. Ο στόχος αυτός θα επιτευχθεί μέσω:</p> <p>α) συγκεκριμένων διδακτικών μεθόδων και τεχνικών διαφοροποιημένης μάθησης (τις οποίες και θα παρουσιάσουμε στο στάδιο του Σχεδιασμού της Δράσης) και β) φύλλων εργασίας.</p>	<p>Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας</p>	<p>ΤΣΟΥΚΝΙΔΑ ΕΥΣΤΑΘΙΑ</p>
<p>2. Να συμβάλλουμε στη διαμόρφωση ενός συμπεριληπτικού περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς για τους μαθητές με ΕΕΑ, προάγοντας την ισότητα των εκπαιδευτικών και κοινωνικών ευκαιριών που παρουσιάζονται στο πλαίσιο του σχολείου. Ο στόχος αυτός θα επιτευχθεί με: α) την καθοδήγηση των γονέων των μαθητών με ΕΕΑ είτε για αρχική αξιολόγηση είτε για επαναξιολόγησή τους (από το 2<sup>ο</sup> ΚΕΔΑΣΥ Γ' ΑΘΗΝΑΣ), β) την παρακολούθηση των μαθητών από την ΕΔΥ του σχολείου, γ) τη σύστασή τους για παιδοψυχιατρική εκτίμηση, όπου προβλέπεται και δ) τη χορήγηση συμβουλευτικών συνεδριών παιδιού και οικογένειας, όπου προβλέπεται.</p>	<p>Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</p>	<p>ΤΣΟΥΚΝΙΔΑ ΕΥΣΤΑΘΙΑ</p>

3	<p>Να εφαρμόσουμε πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης προκειμένου να ενισχύσουμε τη μαθησιακή ικανότητα των μαθητών που υποστηρίζουμε στα θεωρητικά και θετικά μαθήματα και οι οποίοι έχουν διάγνωση αυτισμού ή/και ειδικών μαθησιακών δυσκολιών. Ο στόχος αυτός θα καλύπτει το γνωστικό τομέα και θα επιτευχθεί μέσω: α) γραφικών οργανωτών, β) κύβων και γ) Role Audience Format Topic στα θεωρητικά μαθήματα και α) ικριώματα (scaffolding), β) διερεύνηση εννοιών (Μοντέλο Frayer).</p>	<p>Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης</p>	<p>ΤΣΟΥΚΝΙΔΑ ΕΥΣΤΑΘΙΑ</p>
---	--	--	-------------------------------

### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης	
1	<p>Να διερευνήσουμε τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τις κοινωνικές ανισότητες ευάλωτων μαθητών μας που συμβάλλουν στη σχολική διαρροή - φοίτηση, μέσω συνεντεύξεων και λήψης ιστορικού και να συμβάλλουμε στην ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών αυτών σε δεύτερο χρόνο, μέσω της ΕΔΥ, προκειμένου να αντιμετωπιστούν τυχόν ανισότητες.</p>	<p>Σχολική διαρροή - φοίτηση</p>	<p>ΔΗΜΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</p>

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης	
1	<p>Να ενισχύσουμε τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών καλλιεργώντας ένα κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αποδοχής της προσωπικότητας και της διαφορετικότητας του άλλου. Ο στόχος αυτός θα επιτευχθεί μέσω βιωματικών ασκήσεων, προβολής οπτικοακουστικού υλικού και παρουσιάσεων και ομαδικών συζητήσεων.</p>	<p>Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας</p>	<p>ΠΕΡΡΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</p>

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

<b>Αξιοχόος Βελτίωσης</b>	<b>Σχέδιο Δράσης</b>	<b>Συντονιστής Ομάδας Δράσης</b>
1 Να ενισχύσουμε τη συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών μέσα από τη διοργάνωση ψυχοεκπαίδευσης του Συλλόγου Διδασκόντων από ειδικό επαγγελματία υγείας σε θέματα διαχείρισης της τάξης - αύξησης της συνοχής της ομάδας - πρόληψης της επιθετικότητας.	Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών	ΡΟΥΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

<b>A/A Στόχος Βελτίωσης</b>	<b>Σχέδιο Δράσης</b>	<b>Συντονιστής Ομάδας Δράσης</b>
1 Να συμβάλλουμε στην ενδυνάμωση των σχέσεων και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας μέσα από τη διοργάνωση ομιλιών σε συνεργασία με την Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου μας, το Κέντρο Πρόληψης Φακέτων ή/και άλλους τοπικούς φορείς.	Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας	ΠΑΓΚΑΛΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

<b>A/A Στόχος Βελτίωσης</b>	<b>Σχέδιο Δράσης</b>	<b>Συντονιστής Ομάδας Δράσης</b>
1 Να επικαιροποιήσουμε τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου σχετικά με την οργάνωση, τη διαχείριση και τη διοίκηση της σχολικής μονάδας με δημοκρατικές διαδικασίες (πληροφορημένη συναίνεση όλων των εμπλεκόμενων, δηλαδή της Διεύθυνσης, του Συλλόγου Διδασκόντων, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και των μαθητών). Επιπλέον, να ενεργοποιήσουμε όλους τους παράγοντες του σχολείου προκειμένου να μπορέσουμε να βελτιώσουμε την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου.	Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού	ΤΖΑΒΑΡΑ ΡΕΒΒΕΚΑ
2 Να δημιουργήσουμε την ιστοσελίδα του σχολείου	Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών	ΛΙΩΝΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

#### Σχολείο και κοινότητα

<b>A/A Στόχος Βελτίωσης</b>	<b>Σχέδιο Δράσης</b>	<b>Συντονιστής Ομάδας Δράσης</b>
-----------------------------	----------------------	----------------------------------

1	<p>Με τη συμμετοχή του Σχολείου μας στις κοινωφελείς δράσεις, οι μαθητές αναμένεται: α) να αποκτήσουν συνείδηση ενεργού πολίτη μίας κοινότητας έξω από την σχολική, β) να δείξουν ενδιαφέρον για προβλήματα της στενής κι ευρύτερης κοινότητάς τους, γ) να αναπτύξουν ενσυναίσθηση για τους συμπολίτες-συνανθρώπους τους, δ) να εκτιμήσουν την αξία του εθελοντισμού ως μέσο διάχυσης καλών πρακτικών και ε) να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας με εξωσχολικούς φορείς.</p>	Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών	ΜΠΕΝΑΚΗ ΕΛΕΝΗ
---	---	---------------------------------------	------------------

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1	<p>1. Να καταγράψουμε τη συμμετοχή των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, Συλλόγου γονέων και μαθητών) σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.</p> <p>2. Δημιουργία ερωτηματολογίων για την ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών των συναδέλφων, όσον αφορά στην επαγγελματική τους ανάπτυξη, τις δεξιότητες επικοινωνίας και διαχείρισης της τάξης τους.</p>	Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς	ΚΟΥΤΣΙΦΕΛΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1	<p>Το σχολείο μας να αιτηθεί στους αρμόδιους φορείς προκειμένου να πάρει έγκριση για ανταλλαγή εκπαιδευτικών-μαθητών στα πλαίσια ευρωπαϊκού προγράμματος, με απώτερο στόχο την ανταλλαγή πρακτικών με εκπαιδευτικά ιδρύματα άλλων χωρών, ώστε να εμπλουτιστούν και να εξελιχθούν οι εκπαιδευτικές τεχνικές και οι στόχοι με τρόπο επωφελή για τους μαθητές του Σχολείου.</p>	Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα	ΜΠΕΝΑΚΗ ΕΛΕΝΗ

1. Να συνεργαστούμε με το Δήμο Ιλίου για να τοποθετηθούν στο σχολείο μας κάδους για διαλογή απορριμάτων (χαρτί/πλαστικό).
2. Να επικοινωνήσουμε με εταιρίες ανακύκλωσης χαρτιού ή/και πλαστικών μπουκαλιών που θα συλλέγονται στο σχολείο.
3. Να διερευνήσουμε την πιθανότητα ανταποδοτικής ανακύκλωσης στο δήμο μας.
4. Να συνεργαστούμε με τον αρμόδιο φορέα για την τοποθέτηση ειδικού κάδου για συλλογή καπακιών από πλαστικά μπουκάλια με στόχο να προσφερθούν στο ίδρυμα αναπήρων για την κατασκευή αναπηρικών αμαξιδίων.
5. Να ενημερώσουμε τους μαθητές για τη σωστή ανακύκλωση και την αξία της για την κοινωνία, το περιβάλλον και τη δημόσια υγεία (Μεσόγειος θάλασσα και η θαλάσσια ζωή της), ενθαρρύνοντας τους μαθητές να παρακολουθήσουν σχετικά ντοκιμαντέρ στο Ertflix.
6. Να συμβάλλουμε στη σταδιακή αλλαγή της νοοτροπίας στην κοινωνία για την προστασία του περιβάλλοντος μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίων με στόχο την ανατροφοδότηση από τους μαθητές για τη σωστή στάση απέναντι στο περιβάλλον.

Συμμετοχή σε δράσεις  
κοινωνικού ενδιαφέροντος

ΚΑΠΕΛΙΩΤΗ  
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ